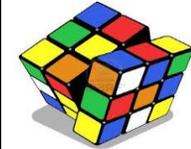




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	ARITMETICA	Asignatura:	MATEMÁTICAS
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	14 DE JULIO
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS.

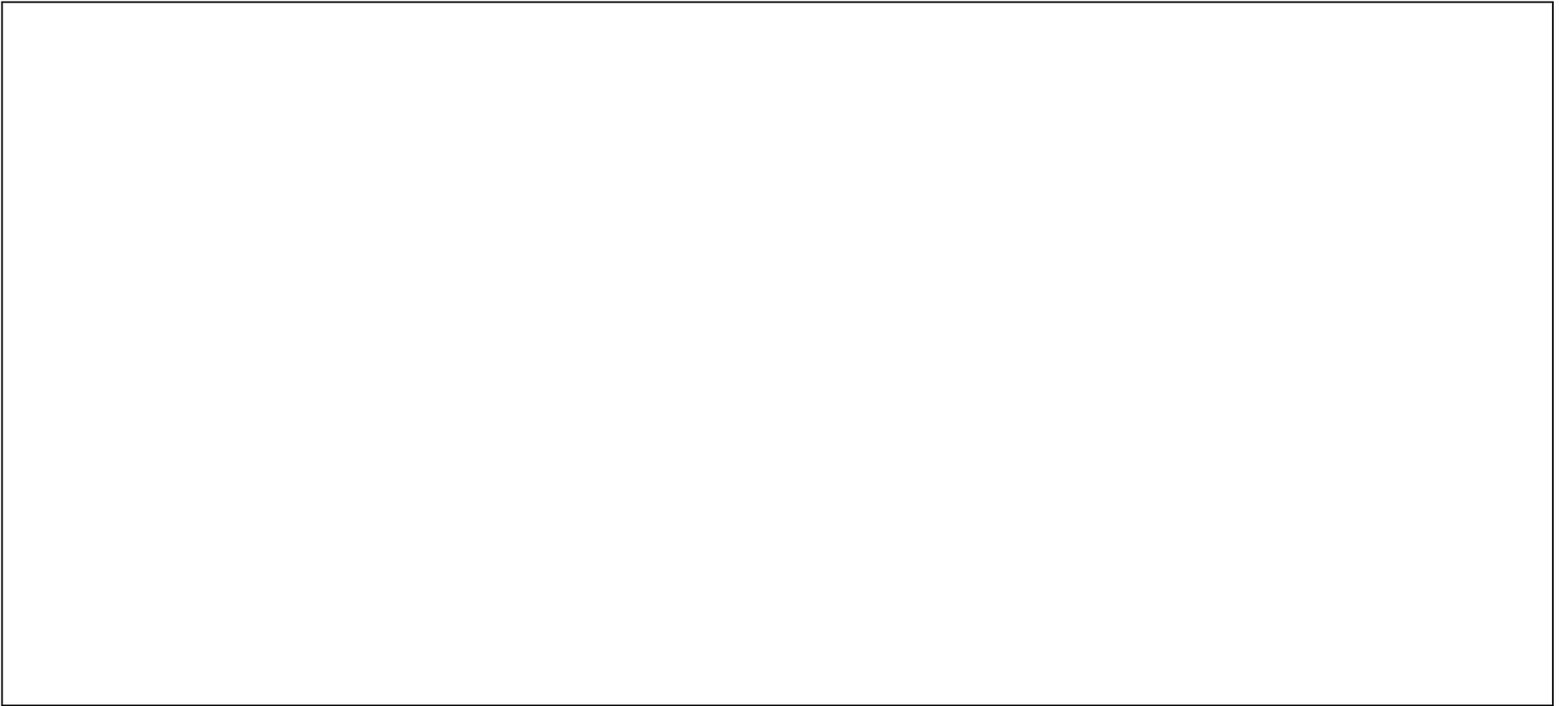
PROBLEMATIZADORA: ¿Para que un objeto forme parte de un conjunto debe tener las mismas características de los objetos que lo conforman?

COMPETENCIAS:

Utiliza las operaciones de la adición y la sustracción para resolver situaciones cotidianas y argumenta la veracidad de sus respuestas utilizando el método directo o por medio de la recta numérica.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medio





Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none">Adición de números hasta	<ul style="list-style-type: none">Consignación de logros correspondientes	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.Textos guía.		INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.

<p>Del 1 al 5 de abril.</p>	<p>el 9 y términos de la adición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. • Representación de la sustracción en la recta. • Prueba de la sustracción y adición. 	<p>al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</p> <p>CONCEPTOS ANTES Y DESPUÉS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 46, 47 y 48. • Ejercicios ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
<p>SEMANA 2 Del 8 al 12 de abril.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. 	<p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 9 Y TÉRMINOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y juegos interactivos ADN. • Explicación. • Realiza las actividades del texto guía # 54 y 55. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado y escritura de números. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. • Representación de la sustracción en la recta. 				sustractivas de su actuación cotidiana
SEMANA 3 Del 15 al 19 de abril.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.
SEMANA 4 Del 22 al 26 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>REPRESENTACIÓN DE LA ADICION EN LA RECTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y juegos interactivos ADN. • Explicación de la recta numérica. • Trabajo en el texto guía la página # 56. <p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios ADN. • Trabaja la página del texto guía # 57. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ejercicios ADN. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta 	ADICION CON TRES SUMANDOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz de ejercicios ADN. 	INTERPRETATIVO:

<p>Del 29 de abril al 3 de mayo.</p>	<p>el 9 y términos de la adición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y juegos interactivos ADN. • Explicación del tema. • Trabajo en el texto guía la página # 58. <p>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTEIROR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la página del texto guía # 59. • Actividades de afianzamiento ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana</p>
<p>SEMANA 6 Del de 6 al 10 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. 	<p>PROBLEMAS DE ADICIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 60 y 61. <p>SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA 9 Y TERMINOS DE LA SUSTRACCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación y actividades grupales. • Juegos interactivos ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios ADN, calificación. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>

	Representación de la sustracción en la recta.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las páginas del texto guía # 62 y 63. 			
SEMANA SEMANA 7 Del 13 al 17 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. Representación de la adición en la recta. Adición con tres sumandos Problemas de adicción. Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>REPRESENTACIÓN DE LA SUTRACCION EN LA RECTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Explicación y trabajo grupal de participación. Trabajo en el texto guía las páginas # 66 y 67. <p>PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repaso actividades ADN. Realiza las situaciones problemáticas de las páginas del libro # 68 y 69. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. Calificación del texto guía. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>
SEMANA 8 Del 20 al 24 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. Representación de la adición en la recta. Adición con tres sumandos 	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación de competencias del texto guía páginas # 70 y 71. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de la evaluación de competencias. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>REPASO Y ACTIVIDADES ADN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos y actividades interactivas ADN. 			<p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>
<p>SEMANA 9 Del 27 al 31 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>GEOMETRIA.</p> <p>LINEAS ABIERTAS, CERRADAS, RECTAS Y CURVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de exploración ADN. • Explicación y ejercicios grupales. • Realiza las páginas del texto guía # 72 y 73. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>
<p>SEMANA 10 Del 3 al 7 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. 	<p>GEOMETRIA.</p> <p>LINEAS HORIZONTALES Y LINEAS VERTICALES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación y trabajo en clase. • Participación actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de exploración ADN. • Explicación y ejercicios grupales. • Realiza las páginas del texto guía # 74 y 75. 	<ul style="list-style-type: none"> • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>
<p>SEMANA 11 Del 10 al 14 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 y términos de la adición. • Representación de la adición en la recta. • Adición con tres sumandos • Problemas de adicción. • Sustracción de números hasta el 9 y términos de la sustracción. <p>Representación de la sustracción en la recta.</p>	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias de las páginas del texto guía # 76 y 77. • Actividades y juegos interactivos ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación evaluación de competencias. 	<p>INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana.</p>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeval.						
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLES		PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

